

CHECKLIST

da escrita académica



Cada tipo de texto serve a uma finalidade específica. Este material é uma lista de itens importantes que deves verificar ao realizar tua escrita académica.

Antes de mais nada é importante lembrar que a escrita académica difere totalmente de uma escrita livre. O texto académico trata-se de uma comunicação à comunidade científica sobre tua pesquisa ou teoria. Por este motivo, há uma estrutura a seguir e regras que devem reger teu texto. Quanto melhor teu texto estiver enquadrado nas estruturas e regras esperadas, melhor ele poderá chegar a cumprir sua função — a de comunicar à comunidade científica e académica acerca dos resultados de tua pesquisa.

Quando te questionares sobre a importância de teu trabalho em particular, pensa num grão de areia na praia: cada um parece pequeno e desprezível, mas não fosse o acúmulo de todos eles, não haveria faixa de areia. Assim é a construção do saber académico e científico, constituído de uma série infinita de pequenas pesquisas que, somadas, fazem avançar o conhecimento. Prepara pois o teu trabalho a ser um grão de areia nesta jornada.

- Nas considerações finais, tens certeza de não apresentar nenhuma novidade?
- Nas considerações finais, incluíste o que foi descoberto e teu posicionamento?
- Tuas referências bibliográficas estão completas e seguindo exatamente todas as normas da ABNT ou APA?
- Verificaste se fizeste citações na introdução ou nas considerações finais? Esta não é uma prática recomendada, portanto, se fizeste isto, é recomendado que se retire do texto.
- Este texto está estruturado através do género textual adequado para atender aos seus objetivos específicos? (tese, TCC, monografia, artigo, resumo, resumo expandido, congresso...)
- Teu resumo está bem escrito e completo de modo a convidar e convencer que vale a pena ler tua pesquisa?
- A capa, a folha de rosto, agradecimentos, resumo e epígrafe estão de acordo às normas da tua instituição? O texto segue a estrutura solicitada pela tua instituição?

CHECKLIST

da escrita académica



- O texto está normatizado de acordo com a ABNT ou a APA, conforme indicado pela tua instituição?
- Incluíste palavras-chave sobre o assunto da pesquisa? (Sugestão: buscar palavras-chave no website da [Unesco](https://www.unesco.org/))
- As palavras-chave estão separadas por ponto?
- O texto usa linguagem em norma culta?
- Prevalece a 3ª pessoa do singular ou a 1ª pessoa do plural?
- O texto é simétrico? (as partes, capítulos, parágrafos estão harmónicos?)
- Os parágrafos mostram um conjunto de orações organizadas, com sentido e lógica?
- As orações constituintes de teu texto têm extensão adequada, ou são muito longas ou muito curtas? Elas se apresentam em sua maioria em ordem sintática direta (sujeito, verbo e complemento)? Elas estão inter-relacionadas, construindo uma argumentação lógica?
- Verificaste se há demasiadas repetições de mesmas palavras ou expressões, que constituam vício de linguagem?
- Buscaste sinónimos em dicionários para ampliar o vocabulário do teu texto, e evitar repetições?
- Verificaste erros de concordância, pontuação, digitação e acentuação?
- Palavras estrangeiras estão em itálico?
- Todos os conceitos aparecem definidos?
- Evitaste expressões categóricas e/ou generalistas demais (como nunca, sempre, jamais, todo mundo...)?
- Há demasiados adjetivos e advérbios?

CHECKLIST

da escrita académica



- Teu resumo possui verbo em voz ativa e na terceira pessoa do singular?
- As citações não literais aparecem em caixa alta?
- As citações literais com mais de 3 linhas estão recuadas no texto e sem aspas?
- Nas citações literais constam o número de página do autor, ano e página?
- No texto, antes do uso das siglas, há nome da instituição/termo por extenso, como orienta a ABNT?
- Preferiste as referências de textos originais do que o *apud*?
- O título do trabalho reflete o recorte da pesquisa?
- A introdução do texto contextualiza o assunto?
- Na introdução consta o que foi pesquisado e o que motivou a pesquisa?
- No desenvolvimento aprofundas e analisas de fato os conceitos que embasam teus argumentos?
- No desenvolvimento apresentas os dados e dialogas com outros autores e teorias?
- Os autores com os quais dialogas em teu texto são coerentes entre si? O marco teórico referencial é coerente?

Claro está que este checklist não tem como finalidade dar conta de todas as particularidades dos textos académicos, porém, pode ajudar-te a verificar alguns dos aspectos muito importantes deste tipo de escrita.

Faz bom proveito e produz teus textos com maior consciência.